

Zapraszamy do udziału w projekcie szkoleniowym dla nauczycieli „Lekcja:Enter”, w roli Trenera regionalnego, Trenera lokalnego lub obu tych rolach.

Zaangażowanie trenera, a za tym wynagrodzenie będzie zależało od wybranej roli, dyspozycyjności oraz możliwości ewentualnych dojazdów do szkół na terenie województwa małopolskiego (trenerzy lokalni).

Pytania oraz zgłoszenia proszę kierować do:

tomasz.fula@kuzniatalentow.org 793 777 713

anna.mazurkiewicz@kuzniatalentow.org 533 327 019

Głównym celem szkolenia nauczycieli w projekcie „Lekcja:Enter” jest przygotowanie ich do prowadzenia lekcji z wykorzystaniem TIK. Trenerzy/trenerki, zarówno regionalni, jak i lokalni, będą więc prowadzić szkolenia mające na celu zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Oznacza to, że nauczyciele powinni nauczyć się tak przygotowywać lekcje, aby wykorzystały możliwości, jakie dają narzędzia TIK, np. lekcja odwrócona, praca metodą projektu, interaktywność uczniów w większym niż dotychczas zakresie.

Trenerzy regionalni

Kwalifikacje:

- udział w co najmniej jednym szkoleniu trenerskim lub w innych formach kształcenia trenerów, także online (min. 16 godzin),
- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK, co najmniej 80 godzin w ciągu ostatnich 3 lat,
- doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa lub tutoring) dla osób dorosłych,
- doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów.

Ponadto

- od jednego/ej z trenerów/ek regionalnych będą wymagane kompetencje związane z programowaniem na poziomie średnio zaawansowanym. Osoba ta będzie prowadziła szkolenia trenerów lokalnych szkolących nauczycieli informatyki, a następnie udzielała im wsparcia doradczego i konsultacyjnego. Kompetencje te powinny obejmować m.in. znajomość wybranych algorytmów i zagadnień związanych z algorytmiką, znajomość podstawowych zagadnień związanych z programowaniem w wybranym tekstowym języku programowania (preferowany język Python), umiejętność programowania w języku Java przy użyciu odpowiednich środowisk programistycznych (Netbeans, Eclipse, Android Studio), podstawowa znajomość języka SQL, umiejętność tworzenia aplikacji bazodanowych w środowisku MS Access, praktyczna znajomość systemu kontroli wersji GIT oraz umiejętność korzystania z otwartego repozytorium kodu GitHub.
- od jednego z trenerów/trenerki regionalnych będzie wymagane doświadczenie związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół.

Zadania trenerów regionalnych

- przeprowadzenie szkoleń dla trenerów lokalnych według wytycznych i scenariusza szkolenia (gotowego) i uszczegółowionych przez trenerów regionalnych w zależności od specyficznych potrzeb danej grupy szkoleniowej - **1 szkolenie to 38 godzin dydaktycznych. Dla jednego trenera regionalnego przewidujemy zaangażowanie szkolenie dla 1-2 grup (2-4 uczestników)**
- prowadzenie różnych form wymiany doświadczeń i rozwiązywania problemów dla trenerów lokalnych w trakcie realizowania przez nich szkoleń nauczycieli, w tym:
 - okresowych (np. raz na dwa miesiące) spotkań stacjonarnych lub online służących wymianie doświadczeń przez trenerów lokalnych i wzajemnemu wspieraniu się;
 - udzielania informacji zwrotnych trenerom lokalnym, którzy poproszą o superwizję prowadzonych przez nich szkoleń nauczycieli;

- forum wymiany doświadczeń, informacji i ew. dodatkowych materiałów szkoleniowych itp. (poprzez platformę projektu);
- Pełnienie funkcji mentora wobec trenerów lokalnych

Dla jednego trenera regionalnego przewidujemy 24h konsultacji dla jednej osoby w ciągu 6 miesięcy. Wymiar pracy trenera uzależniony będzie od dyspozycyjności i mobilności (tylko w sytuacji konieczności organizacji szkoleń stacjonarnych)

Od trenera regionalnego będziemy również wymagać:

- gruntownej znajomości scenariusza szkolenia dla nauczycieli, wraz z załączonymi prezentacjami i materiałami dodatkowymi, śledzenia zachodzących w nim zmian, znajomości materiałów online udostępnionych nauczycielom (i sukcesywnie aktualizowanego) na platformie projektu „Lekcja:Enter”, do której zostanie nadany dostęp
- aktywnego uczestnictwa w spotkaniach online i webinarach organizowanych dla trenerów regionalnych przez partnerstwo realizujące projekt „Lekcja:Enter” i/lub konsultantów merytorycznych (średnio raz na kwartał);
- regularnego korzystania z zasobów zamieszczonych na platformie projektu „Lekcja:Enter” i wymiany informacji oraz doświadczeń z innymi trenerami regionalnymi;
- pozostawania w regularnym kontakcie z konsultantem merytorycznym ds. właściwej grupy przedmiotowej (np. minimum jeden kontakt miesięcznie w okresie realizacji szkoleń dla trenerów lokalnych i nauczycieli);
- trenerzy mogą i powinni kontaktować się z konsultantami w sprawach merytorycznych dotyczących szkoleń, zarówno trenerskich jak i nauczycieli np. poprzez forum na platformie projektu lekciaenter.pl.

Szkolenia dla trenerów regionalnych

Wszyscy trenerzy muszą obowiązkowo wziąć udział w szkoleniu, organizowanym przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (FRSI) i prowadzonym przez jednego z konsultantów merytorycznych, przygotowującym do roli. Pierwsze terminy szkoleń zostały zaplanowane odpowiednio:

25-27.09.2020 dla TR ds. 4 grup przedmiotowych::

2-4.10.2020 dla TR ds. informatyki

Osoba, która pełni funkcję trenera regionalnego ds. jednej z 4 grup przedmiotowych oraz ds. informatyki, musi wziąć udział w obu szkoleniach przygotowujących do roli.

Celem szkolenia trenerów regionalnych jest ich wdrożenie do właściwego przygotowania trenerów lokalnych do prowadzenia szkolenia nauczycieli, a także zebranie doświadczeń z realizacji szkoleń trenerów lokalnych.

Szkolenie trenerów regionalnych trwa 32 godziny i składa się z dwóch części: szkolenia 3dniowego (piątek, sobota, niedziela) oraz szkolenia 1-dniowego (sobota). FRSI pokrywa koszty noclegu i wyżywienia osób uczestniczących w szkoleniu.

Trenerzy/trenerki regionalni zapisują się na szkolenia trenerskie poprzez platformę projektu (zakładka Szkolenia). Przed pierwszą częścią szkolenia trenerzy regionalni otrzymają (poprzez platformę projektu) zadania do wykonania w ramach kształcenia wyprzedzającego. Będą one polegać na szczegółowym zapoznaniu się ze scenariuszem szkolenia nauczycieli, wymienionymi w nim aplikacjami i narzędziami oraz rejestracji i wykonaniu zadań na platformie epodreczniki.pl.

Trenerzy otrzymają poradnik trenerski „Wejść w świat szkoleń”. Scenariusz szkolenia trenerów lokalnych zostanie im przekazany pod koniec pierwszej części szkolenia trenerskiego, a po zakończeniu wszystkich pierwszych części szkoleń – udostępniony na platformie projektu.

Przygotowanie się do szkolenia trenerów regionalnych, wykonanie wszystkich zadań związanych z kształceniem wyprzedzającym oraz aktywne uczestnictwo w szkoleniu jest bardzo ważne dla prawidłowego przygotowania się do realizacji zadań w projekcie.

Trenerzy lokalni

Głównym celem szkolenia nauczycieli w projekcie „Lekcja:Enter” jest przygotowanie ich do prowadzenia lekcji z wykorzystaniem TIK. Trenerzy, będą więc prowadzić szkolenia mające na celu zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Oznacza to, że nauczyciele powinni nauczyć się tak przygotowywać lekcje, aby wykorzystała możliwości, jakie dają narzędzia TIK, np. lekcja odwrócona, praca metodą projektu, interaktywność uczniów w większym niż dotychczas zakresie.

Kwalifikacje

Wśród trenerów/trenerki lokalnych muszą się znaleźć osoby mające doświadczenie w zakresie wykorzystania TIK w jednej z grup przedmiotowych. Wśród nich powinna być też co najmniej jedna osoba mająca doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla kadry kierowniczej szkół oraz osoba mająca kompetencje związane z programowaniem na poziomie średnio zaawansowanym (trener/trenerka lokalny/a ds. informatyki).

Trenerzy lokalni muszą mieć następujące kwalifikacje:

- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli w wymiarze co najmniej 50 godzin w ciągu ostatnich 3 lat, w tym co najmniej 30 godzin szkoleń dotyczących wykorzystania TIK w dydaktyce w co najmniej jednej z grup przedmiotowych przedmioty (matematyczno- przyrodnicze, humanistyczne, artystyczne) i na jednym z etapów edukacji (wczesnoszkolny, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe);
- doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów;
- doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa lub tutoringu) dla osób dorosłych.

Ponadto:

- od trenerów/trenerki lokalnych prowadzących szkolenia nauczycieli informatyki będą wymagane następujące kompetencje związane z programowaniem: znajomość kluczowych zagadnień związanych z programowaniem, znajomość podstaw logiki, podstawowa znajomość wyrażeń arytmetycznych;
- od trenerów/trenerki lokalnych szkolących nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych: znajomość matematycznej teorii zbiorów i podstawowa umiejętność programowania w wybranym języku;
- od przynajmniej jednego trenera lokalnego będą wymagane kompetencje związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół.

Zadania trenerów lokalnych

- przeprowadzenie szkolenia nauczycieli według scenariuszy szkoleń oraz wytycznych szkoleniowych, z zastosowaniem załączonych do scenariusza prezentacji oraz materiałów pomocniczych. **(Cykl szkoleniowy obejmuje 40 godzin dydaktycznych realizowanych w 8 modułach po 5h). Dla jednego trenera lokalnego planujemy 5-10 grup szkoleniowych.**
- doradztwo i konsultacje dla nauczycieli biorących udział w szkoleniach **(5 godzin na grupę w trakcie trwania szkoleń)**. Doradztwo/konsultacje indywidualne będą prowadzone poprzez platformę projektu: bezpośrednio z danym nauczycielem/nauczycielką (weryfikacja i akceptacja dwóch scenariuszy zajęć przez niego/ją przygotowanych) lub poprzez forum dla nauczycieli dostępne na platformie projektu.
- **doradztwo i konsultacje dla nauczycieli prowadzone przez 6 miesięcy po zakończeniu szkolenia przez danego nauczyciela/nauczycielkę – online lub przez platformę**

Wymiar pracy trenera uzależniony będzie od dyspozycyjności i mobilności (w sytuacji konieczności realizacji szkoleń stacjonarnych na terenie województwa małopolskiego)

Obowiązki trenera lokalnego/trenerki lokalnej podczas szkolenia:

- Sprawdzenie przed szkoleniem, czy wszyscy użytkownicy mają konta na platformie i wypełnili formularz zgłoszeniowy oraz pretest. Osoba, która pojawiła się na szkoleniu, nie może w nim uczestniczyć, dopóki nie wypełni formularza zgłoszeniowego oraz pretestu, a także nie zostanie dodana do grupy przez Grantobiorcę lub koordynatora szkoleń.

- Sprawdzenie listy obecności pod koniec każdego modułu.
- Sprawdzenie, czy uczestnicy wypełnili śródkresową oraz końcową ankietę oceny szkoleń. Jeśli ktoś nie wypełni ankiety, nie będzie mógł przejść do dalszych części szkolenia lub nie będzie mógł ukończyć ścieżki edukacyjnej.
- Akceptacja scenariuszy przygotowanych przez uczestników.
- Po otrzymaniu ankiety ewaluacyjnej Zadaniem trenera/trenerki będzie dopilnowanie, aby na ostatnim szkoleniu uczestnicy ją wypełnili.
- Dopilnowanie, aby na ostatnim szkoleniu uczestnicy potwierdzili na platformie, że otrzymali zaświadczenie ukończenia szkolenia w chwili jego otrzymania.

Szkolenia dla trenerów lokalnych

Wszyscy trenerzy lokalni muszą obowiązkowo wziąć udział w szkoleniu przygotowującym do roli.

Osoba, która pełni funkcję trenera lokalnego ds. jednej z 4 grup przedmiotowych oraz ds. informatyki, musi wziąć udział w obu szkoleniach

Celem szkolenia trenerów lokalnych jest ich przygotowanie do właściwego prowadzenia szkolenia nauczycieli, a także zebranie doświadczeń z realizacji szkoleń dla nauczycieli.

Szkolenie trenerów lokalnych trwa 32 godziny i składa się z dwóch części: szkolenia 3-dniowego (3 kolejne dni) oraz szkolenia 1-dniowego.

Szkolenie trenerów lokalnych jest organizowane przez grantobiorcę według scenariuszy i wytycznych szkoleniowych (jeden scenariusz dot. szkolenia trenerów 4 grup przedmiotowych, drugi scenariusz dot. szkolenia trenerów ds. informatyki).

Szkolenie trenerów lokalnych prowadzi odpowiedni trener regionalny.

Trenerzy nie otrzymują wynagrodzenia za przygotowanie się do szkolenia i za udział w szkoleniu trenerskim, jest to bowiem element obligatoryjny do zawarcia umowy i do pełnienia swojej funkcji w projekcie. Jest to wymóg wynikający ściśle z założeń projektu „Lekcja:Enter”.

Pytania oraz zgłoszenia proszę kierować do:

tomasz.fula@kuzniatalentow.org 793 777 713

anna.mazurkiewicz@kuzniatalentow.org 533 327 019